



Planificació del Nostre Dia a Dia

La jornada escolar és des de les 9 del matí fins a les 17 hores, però els nostres horaris son flexibles i adaptats en torns segons les necessitats de cada família. La programació s'inicia al setembre fins al juliol, però el mes d'agost també estarà obert per aquelles famílies que ho puguin necessitar, seguint una programació adaptada a l'època d'estiu i oberta a altres famílies i nens de l'entorn.

Les hores de 8 a 9 i de 17 a 18 hores son de permanència, és a dir, no segueixen una activitat específica pel que es proposen racons de joc amb l'atenció d'un adult per a tots. Durant la jornada tractem de crear ambients d'aprenentatge realistes donant resposta a les necessitats dels infants a partir del treball de les activitats quotidianes oferint materials i espais que promoguin la seva autonomia. L'adult afavoreix la participació activa amb la finalitat de que cada cop els infants puguin resoldre per sí mateixos les seves necessitats, sense forçar i adaptant-nos al ritme, però sempre animant i motivant al seu creixement i desenvolupament de les seves capacitats.

Per això, és important que l'adult tingui el rol de:

- **Acompanyar** per donar seguretat psicoafectiva
- **Observar** per tenir en compte els desitjos i curiositats dels infants
- **Comunicar** des de diferents llenguatges per afavorir l'intercanvi i posar en paraules allò que veuen, senten i experimenten
- **Escoltar** i tenir una atenció que tingui en compte la individualitat de cada un
- **Respectar** les necessitats de cada infant i del grup afavorint la relació i la cooperació

Dintre de les activitats quotidianes posem especial atenció a les rutines que donen resposta a les seves necessitats fisiològiques i psicoafectives i donem importància a les transicions i als canvis a través de imatges, cançons i música ajudant als infants a identificar les rutines i activitats.

Tots aquests moments es veuran reflectits durant la jornada escolar seguin un calendari d'activitats, tallers i rutines per donar l'estabilitat, cura i estimulació adequada a cada moment evolutiu. A continuació facilitem aquest esquema on s'exposen les accions generals del dia a dia:

HORARI	ACTIVITAT	ESPAI/GRUP	ELS INFANTS	ELS MESTRES
8-9:45	Racons de joc lliure	Aula p2	Juguen als racons facilitats	Acollida, intercanvi amb les famílies, observa i atén
8:45-9	Recollir els racons	Aula p2	Ajuden a recollir	Promouen i faciliten l'hàbit d'ordenar
9-9:45	Moment d'arribada Salutacions Assemblea Calendari	Cada aula	Arribada, acomiadament pares, salutació companys, organització jornada	Intercanvi informació amb les famílies Atenció individual i de grup per iniciar la jornada Contenir – calmar -donar seguretat - organitzar



9:45 -10:15	Moment de alimentar-se Esmorzar/ Aniversari	Cada aula	Després de netejar mans, mengen una fruita	Controla, conversa, atén, acompanya, convida a provar aliment
10:15-11	Moments de joc dirigit conjunt i projectes	En funció de l'activitat	S'ubiquen en l'espai organitzat per tal finalitat	Elabora i organitza l'activitat, taller o projecte. Observa i acompanya afavorint la interacció, l'exploració i l'aprenentatge
11-11:45	Moments de pati i joc lliure	Pati	Surten al pati, es troben i comparteixen espai de joc amb tots els infants	Controla, afavoreix la interacció i resolució de conflictes, proposa i estimula l'exploració i el joc. Es comunica i està atén als infants
11:45-12:15	Moments d'higiene i canvi Moments de descans	Passadís/aula	Es seuen en fila per poder anar al lavabo Canvi bolquers Rentat de mans S'ubiquen a zona de descans organitzat	Posa en paraules, acaricia, acompanya. Afavoreix la integració de les sensacions i necessitats amb l'habilitat corresponent. Es un moment d'intimitat, cura i contacte. Promou coneixement de sí mateix i l'autonomia Proposa espais de calma
12:15-13	Primera sortida Moment d'alimentar-se Dinar Segona sortida	Aules menjador	S'ubiquen a l'aula menjador Els més grans col·laboren en preparar la taula/recollir	Controla, conversa, atén, acompanya, convida a provar aliment i a desenvolupar bons hàbits de conducta i autonomia En les sortides cada tutor acompanya a l'infant i comunica a la família com ha estat
13-15	Moments de descans dormir	Aules de descans	S'ubiquen a la zona de dormir, aprenen a relaxar-se, regular-se i descansar	Acompanyament saludable per afavorir el descans. Es fan tornos per treball intern i menjar
15-15:15	Moments d'higiene i canvi Tercera sortida	Aules descans Lavabo	Es seuen en fila per poder anar al lavabo Canvi bolquers Rentat de mans	Posa en paraules, acaricia, acompanya. Afavoreix la integració de les sensacions i



				necessitats amb l'habilitat corresponent. Es un moment d'intimitat, cura i contacte. Promou coneixement de sí mateix i l'autonomia
15:15-15:45	Moment d'alimentar-se Beremar	Pati o aula	Es seuen per gaudir del beremar preparat	Organitzen i serveixen el beremar. Promouen l'autonomia i la comunicació
15:45-16:15	Moments de tallers	S'organitzaran grups en funció del taller	Aniran a la zona destinada per cada taller	Organització del taller. Elabora i guia l'activitat, ajuda, acompanya i convida a l'observació, exploració i aprenentatge
16:15-16:45	Moments de racó de joc Recollir	Cada aula	Estaran a cada aula fent les propostes dels racons	Observa, convida, guia, acompanya, comunica, intercanvia, promou l'experimentació, exploració, reflexió
16:45-17	Moments d'higiene i canvis Quarta sortida	Lavabo	Es seuen en fila per poder anar al lavabo Canvi bolquers Rentat de mans	Posa en paraules, acaricia, acompanya. Afavoreix la integració de les sensacions i necessitats amb l'habilitat corresponent. Es un moment d'intimitat, cura i contacte. Promou coneixement de sí mateix i l'autonomia Acomiadament i comunicació amb la família
17-18	Racons de joc lliure	P2	Juguen als racons facilitats	Observa i atén. Acomiadament i comunicació amb la família